Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Декоративная дендрология

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08.2023г.

_____/ Л.В.Сибирякова/

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР

_____Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОПД. 07 Декоративная дендрология для специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа разработана на основе приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2022 N 68818)

Разработчик: Мурашова Ольга Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Декоративная дендрология» является обязательной частью обязательного общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная дисциплина «Декоративная дендрология» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02,	- определять растения	- ассортимент деревьев,

ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1.	- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	кустарников; - классификацию древесно-кустарниковых растений; - морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород; - процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - размножение древесно-кустарниковых растений; - типы посадок

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**42**
в том числе:	
теоретическое обучение	**20**
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**18**
курсовая работа (проект)	**-**
контрольная работа	**-**
самостоятельная работа	**2**
Итоговая аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	3	*4*
Тема 1.1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДЕНДРОЛОГИИ	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1.
	1. Основные жизненные формы растений, их классификация и характеристика.		
	2. Группы древесных растений по форме, быстроте роста и долговечности.		
	3. Ареалы и их характеристика. .Основы экологии древесных растений		
	4 Интродукция, акклиматизация и натурализация древесных растений за пределами естественного ареала.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. ОТДЕЛ ГОЛОСЕМЕННЫХ	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Биологические особенности и экологические свойства хвойных пород. Схема описания хвойных пород.		ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	6	
	1. Практическое занятие: «Определение основных видов хвойных пород: Семейство Сосновые - роды Сосна, Ель, Лиственница, Пихта.»	2	
	2. Практическое занятие: «Определение основных видов хвойных пород: Семейство Кипарисовые - Роды Туя, Можжевельник, Кипарис.»	2	
	3. Практическое занятие: «Определение основных видов хвойных пород: Семейство Тисовые - Род Тисс.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. ОТДЕЛ ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1.
	1. Биологические, морфологические особенности.		
	2. Экологические свойства лиственных пород, формы, разновидности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	8	
	1. Практическое занятие: «Определение основных видов лиственных пород. Семейство Ильмовые - Род Вяз. Семейство Липовые - Род Липа.»	2	
	2. Практическое занятие: «Определение основных видов лиственных пород. Семейство Березовые - Роды Береза, Ольха. Семейство Ивовые - Роды Тополь, Ива.»	2	
	3 Практическое занятие: «Определение основных видов лиственных пород. Семейство Маслиновые - Род Ясень. Семейство Буковые - Род Дуб.»	2	
	4. Практическое занятие: «Определение основных видов лиственных пород. Семейство Кленовые - Род Клен. Семейство Вересковые - Род Рододендрон.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 ОСНОВЫ	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,
	1. Типы и виды декоративных древесно-кустарниковых пород..		

ДЕКОРАТИВНОЙ ДЕНДРОЛОГИИ	2.Естественные декоративные свойства древесно–кустарниковых растений: качества их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола.		ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1.
	2. Использование декоративных форм в озеленении, районирование древесных пород.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие: «Использование декоративных форм в озеленении.»	2	
	2. Практическое занятие: «Подбор древесных и кустарниковых растений для различных условий и объектов озеленения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Найти и скачать в Интернете один или несколько роликов об использовании декоративных форм в озеленении	**2**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- компьютер

техническими средствами обучения:

- УМК
- диск «Комнатные растения, Оранжереи, Цветники, Луковичные растения, Прогулки по садам.
- гербарии, плакаты, микроскопы.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. А. В. Громадин Дендрология учебник для СПО, Москва, издательство Юрайт, 2020.- 342с.
2. Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 474 с.
3. Абаимов В. Ф. Дендрология. Учебник. 2-е издание. Серия: Профессиональное образование. Гриф УМО СПО. ОГАУ, 2018. – 396 с. ISBN 978-5-9916-8934-2.
4. Дьяков Ю. Т., Еланский С. Н. Общая фитопатология. Учебное пособие. Серия: Профессиональное образование. Гриф УМО СПО. МГУ им. М. В. Ломоносова, 2018. – 230 с. ISBN 978-5-9916-9004-1.
5. Таланов И. П. Растениеводство. Практикум. Учебное пособие. 2-е издание. Серия: Профессиональное образование. Гриф УМО СПО. КГАУ, 2018. – 321 с. ISBN 978-5-9916-97388-5.
6. Чебаненко С. И., Белошапкина О. О., Митюшев И. М. Защита растений. Древесные породы. Учебное пособие. 2-е издание. Серия: Профессиональное образование. РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. – 146 с. ISBN 978-5-534-03720-3.

3.2.2 Электронные издания

3.2.3 Дополнительные источники

1. Ландшафтный дизайн. Журнал.
2. Цветоводство. Журнал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - ассортимент деревьев, кустарников; - классификацию древесно-кустарниковых растений; - морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород; - процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - размножение древесно-кустарниковых растений; - типы посадок.	**Критерии оценки тестирования:** **Оценка 5 (отлично)** ставится, если 90 – 100 % **тестовых заданий** выполнено верно. **Оценка 4 (хорошо)** ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. **Оценка 3 (удовлетворительно)** ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. **Оценка 2 (неудовлетворительно)** ставится если верно выполнено менее 50 % заданий. **Критерии оценки устного опроса:** **Оценка 5 (отлично):** -полно раскрыто содержание материала в объеме программы; - четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; - верно использованы профессиональные термины; - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. **Оценка 4 (хорошо)** - раскрыто основное содержание материала; - в основном правильно даны определения понятий и использованы профессиональные термины; - ответ самостоятельный; - определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании профессиональных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов. **Оценка 3 (удовлетворительно)** - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; - определения понятий недостаточно четкие; - допущены ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии, определении понятий. **Оценка 2 (неудовлетворительно)** - основное содержание учебного материала не раскрыто; - не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. **Критерии оценки дифференцированного зачета** **Оценка 5 (отлично)** ставится, если 90 – 100	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения дифференцированного зачета

	% выполнено верно. **Оценка 4 (хорошо)** ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. **Оценка 3 (удовлетворительно)** ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. **Оценка 2 (неудовлетворительно)** ставится если верно выполнено менее 50 % заданий.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - определять растения; - подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.	**Критерии оценки выполнения практических работах:** **Оценка 5 (отлично)** ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество; **Оценка 4 (хорошо)** ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности; **Оценка 3 (удовлетворительно)** ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы; **Оценка 2 (неудовлетворительно)** ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками. **Критерии оценки презентации:** **Оценка 5 (отлично)** ставится, если обучающийся своевременно выполняет самостоятельную работу в соответствии с требованиями, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. **Оценка 4 (хорошо)** ставится, если обучающийся своевременно выполняет самостоятельную работу в общем в соответствии с требованиями, но допускает незначительные неточности. **Оценка 3 (удовлетворительно)** ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении самостоятельной работы, либо выполняет ее не в полном соответствии с требованиями **Оценка 2 (удовлетворительно)** ставится, если обучающийся не выполняет самостоятельную работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками, либо не учитывает совсем требования к выполнению и оформлению	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов выполнения самостоятельной работы в виде мультимедийной презентации

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить

достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.